

**LAPORAN PENILAIAN MAHASISWA
TERHADAP KINERJA MENGAJAR
DOSEN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**LEMBAGA PENJAMINANMUTU
UIN WALISONGO SEMARANG
TAHUN 2025**

Kata Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayahNya sehingga Laporan Penilaian Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Laporan ini disusun bertujuan memaparkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap proses pembelajaran para dosen di UIN Walisongo. Mahasiswa melakukan pengisian online di www.akademik.walisongo.ac.id.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada PTIPD, Lembaga Penjaminan Mutu dan Mahasiswa UIN Walisonggo Semarang. Terimakasih juga pada jajaran Rektorat yang memberikan dukungan dan motivasi pada kegiatan evaluasi proses pembelajaran dosen terhadap mahasiswa. Semoga dengan adanya laporan ini dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan pendidikan di UIN Walisongo Semarang

Semarang, 02 Juli 2025

Ketua LPM,



Tolkah

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 3

1.2 Tujuan 4

1.3 Indikator 4

1.4 Responden 4

1.5 Media Evaluasi 4

1.6 Teknik Pengukuran 5

BAB II MEKANISME DAN HASIL PENILAIAN

2.1 Hasil Penilaian Mahasiswa pada Kinerja Dosen Tingkat
Universitas 6

2.2 Hasil Penilaian Mahasiswa pada Kinerja Dosen Tingkat
Fakultas 7

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan 16

3.2 Penutup 16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan UU No 14 Tahun 2005, tugas dosen salah satunya adalah dalam bidang pendidikan yang diperlukan empat kompetensi yaitu pedagogis, profesional, sikap dan sosial. Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian. Proses pembelajaran harus mengacu pada Standar Proses Pasal 11 Permendikbud No 3 Tahun 2020 yaitu Karakteristik pembelajaran meliputi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif, student centered, dan tematik. Oleh karena indikator keberhasilan lulusan perguruan tinggi sangat bergantung pada Kualitas lulusan Perguruan Tinggi ditentukan oleh kompetensi dalam hal belajar mengajar.

1.2 Tujuan Evaluasi

Tujuan evaluasi adalah menyusun laporan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen UIN Walisongo Semarang

1.3 Indikator

Instrumen evaluasi berdasarkan indikator kompetensi sosial, pedagogik, profesional, dan sikap yang mencakup:

NO	Indikator
1	RPS memuat capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dan mendukung capaian pembelajaran lulusan (CPL)
2	Kemampuan menyusun materi perkuliahan dari berbagai sumber belajar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)
3	Kemampuan mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dalam materi perkuliahan
4	Kemampuan menjelaskan keterkaitan materi perkuliahan dengan kontekstual dan profil lulusan prodi (dunia kerja sesuai kompetensi prodi)
5	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal dan kontrak kuliah yang telah ditentukan
6	Kemampuan mengidentifikasi karakteristik dan mengembangkan potensi peserta didik pada ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan
7	Mengimplementasikan bervariasi strategi dan model pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam perkuliahan
8	Menumbuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa seperti menganalisis, mengevaluasi dan mencipta
9	Kemampuan menciptakan pembelajaran menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif

10	Melakukan penilaian dengan edukatif (untuk refleksi diri), otentik (berorientasi pada proses dan hasil), obyektif (sesuai dengan rubrik dan standar), akuntabel (teknik, instrumen, rubrik berdasarkan prosedur dan kriteria penilaian yang jelas), transparan
11	Kemampuan berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik serta bersikap antusias dan positif
12	Kemampuan berinteraksi, menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
13	Kewibawaan dan kearifan sebagai dosen
14	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi pendidik, dan rasa percaya diri
15	Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan visi unity of sciences
16	Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan materi moderasi beragama & gender
17	Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan misi green campus

1.4 Responden

Responden penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar Dosen adalah seluruh mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di UIN Walisongo Semarang.

1.5 Media Evaluasi

Evaluasi kinerja mengajar Dosen terhadap mahasiswa terintegrasi dengan media-online sistem walisiadik melalui akun masing-masing

1.6 Teknik Pengukuran

Pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dilakukan dengan skoring skala likert 1-5 dengan keterangan sebagai berikut

1: Sangat tidak baik

2: Tidak Baik

3: Cukup Baik

4: Baik

5: Sangat Baik

Berdasarkan skoring tersebut, penentuan penilaian kinerja mengajar dosen dilakukan dengan teknik rata rata sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana

\bar{x} = rata-rata skor = indeks mengajar

$\frac{\sum x}{n}$ = jumlah skor

n = banyak data

Hasil indeks mengajar yang diperoleh selanjutnya dibagi dalam empat kategori sebagai berikut

$1.00 \leq x \text{ rata rata} \leq 2.00$: Sangat tidak baik

$2.01 \leq x \text{ rata rata} \leq 3.00$: Tidak Baik

$3.01 \leq x \text{ rata rata} \leq 4.00$: Baik

$4.01 \leq x \text{ rata rata} \leq 5.00$: Sangat Baik

BAB II

MEKANISME DAN HASIL PENILAIAN

2.1. Laporan Penilaian Mahasiswa pada Kinerja Mengajar Dosen Tingkat Universitas

Penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen tingkat Universitas didapatkan rata rata nilai **4,32**. Rata rata penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen tingkat Universitas Islam Negeri Semarang Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 masuk dalam kategori sangat baik

2.2 Laporan Penilaian Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen Tingkat Fakulta

No	FAKULTAS	RATA RATA
1	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4,33
2	Fakultas Ushuluddin dan Humaniora	4,24
3	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	4,28
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4,30
5	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4,26
6	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	4,27
7	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	4,45
8	Fakultas Sains dan Teknologi	4,40
9	PascaSarjana	4,39
RATA RATA		4,32

Tabel diatas menunjukkan secara keseluruhan fakultas fakultas UIN Walisongo Semarang termasuk kategori sangat baik. Penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **terendah** terdapat pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan nilai 4,24. Adapun penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **tertinggi** diraih oleh Fakultas Psikologi dan Kesehatan dengan nilai 4,45.

Berikut rincian penilaian mahasiswa pada kinerja mengajar dosen UIN Walisongo Semarang tiap program studi di fakultas masing masing

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai berikut

Program Studi	Rata Rata
Pendidikan Agama Islam	4,40
Pendidikan bahasa Arab	4,35
Manajemen Pendidikan Islam	4,32
Pendidikan Bahasa Inggris	4,28
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	3,54
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	4,39
S2 Pendidikan Agama Islam	4,47
S2 Pendidikan Bahasa Arab	4,41
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,37

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi S2

Pendidikan Agama Islam dengan nilai 4,47 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Pendidikan Bahasa Inggris sebesar 4,28. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi S2 Pendidikan Agama Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah.

2. Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Dakwah dan Komunikasi untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata Rata
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	4,35
Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,23
Manajemen Dakwah	4,27
Pengembangan Masyarakat Islam	4,39
Manajemen Haji dan Umroh	4,32
S2 Komunikasi Penyiaran Islam	4,25

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Pengembangan Masyarakat Islam sebesar 4,39 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam sebesar 4,23. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi Pengembangan Masyarakat Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi

3. Fakultas Syariah dan Hukum

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Syariah dan Hukum untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
Hukum Keluarga Islam	4,40
Hukum Pidana Islam	4,24
Hukum Ekonomi Syariah	4,38
Ilmu Falak	4,30
Ilmu Hukum	4,38
S2 Ilmu Falak	4,27

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Syariah dan Hukum dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Hukum Keluarga Islam sebesar 4,40 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Hukum Pidana Islam sebesar 4,24. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi Hukum Keluarga Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Syariah dan Hukum

4. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
---------------	-----------

Aqidah dan Filsafat Islam	4,26
Studi Agama agama	4,23
Ilmu Alquran dan Tafsir	4,37
Ilmu Seni dan Arsitektur	3,95
Tasawuf dan Psikoterapi	4,36
S2 Ilmu Alquran dan Tafsir	4,25

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan point **tertinggi** diraih oleh program Ilmu Alquran dan Tafsir sebesar 4,37 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Ilmu Seni dan Arsitektur 3,95. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
Ekonomi Islam	4,40
Perbankan Syariah	4,20
Akutansi Syariah	4,18
Managemen	4,23
S2 Ekonomi Islam	4,27

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Ekonomi dan Bisnis Islam dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Ekonomi Islam sebesar 4,40 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Akutansi Syariah sebesar 4,18. Oleh karena itu, dapat disimpulkan program studi Ekonomi Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

6. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
Sosiologi	4,31
Ilmu Politik	4,22

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dengan point program studi Sosiologi **lebih tinggi** sebesar 4,31 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar prodi Ilmu Politik lebih rendah yaitu sebesar 4,22.

7. Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Psikologi dan Kesehatan untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
Gizi	4,44
Psikologi	4,46

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Psikologi dan Kesehatan dengan point **lebih tinggi** diraih oleh program studi Psikologi sebesar 4,46 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen pada prodi Gizi lebih rendah, yaitu sebesar 4,44.

8. Fakultas Sains dan Tekhnologi

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Sains dan Tekhnologi untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
Pendidikan Matematika	4,40
Pendidikan Fisika	4,50
Pendidikan Kimia	4,43
Pendidikan Biologi	4,45
Matematika	4,14
Fisika	4,56
Kimia	4,35

Biologi	4,51
Tekhnologi Informasi	4,41
Teknologi Lingkungan	4,29

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Sains dan Tekhnologi dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Fisika sebesar 4,56 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Matematika sebesar 4,14. Oleh karena itu, dapat disimpulkan program studi Fisika merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik Fakultas Sains dan Tekhnologi.

9. Pascasarjana

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Pascasarjana untuk tiap program studi sebagai berikut

Program Studi	Rata-rata
S2 Ilmu Agama Islam	4,43
S3 Studi Islam	4,34

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Pascasarjana pada program studi S2 Ilmu Agama Islam dengan poin sebesar 4,43 **lebih tinggi** dibandingkan dengan prodi S3 Studi Islam dengan poin sebesar 4,34.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Dari hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen UIN Walisongo tingkat Universitas diperoleh rata rata penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebesar **4,32** dengan kategori **sangat baik**.

Penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **terendah** terdapat pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan nilai 4,24. Adapun penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **tertinggi** diraih oleh Fakultas Psikologi dan Kesehatan dengan nilai 4,45. Dengan demikian dapat disimpulkan rata rata kinerja mengajar dosen Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di tiap fakultas tergolong **“Sangat Baik”**