

**LAPORAN PENILAIAN MAHASISWA
TERHADAP KINERJA MENGAJAR
DOSEN SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN WALISONGO SEMARANG
TAHUN 2024**

Kata Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayahNya sehingga Laporan Penilaian Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Laporan ini disusun bertujuan memaparkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap proses pembelajaran para dosen di UIN Walisongo. Mahasiswa melakukan pengisian online di www.akademik.walisongo.ac.id.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada PTIPD, Lembaga Penjaminan Mutu dan Mahasiswa UIN Walisonggo Semarang. Terimakasih juga pada jajaran Rektorat yang memberikan dukungan dan motivasi pada kegiatan evaluasi proses pembelajaran dosen terhadap mahasiswa. Semoga dengan adanya laporan ini dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan pendidikan di UIN Walisongo Semarang

Semarang, 18 Januari 2024

Ketua LPM,



A. HASAN ABY'ARI ULAMA',

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 3

1.2 Tujuan 4

1.3 Indikator 4

1.4 Responden 4

1.5 Media Evaluasi 4

1.6 Teknik Pengukuran 5

BAB II MEKANISME DAN HASIL PENILAIAN

2.1 Hasil Penilaian Mahasiswa pada Kinerja Dosen Tingkat
Universitas 6

2.2 Hasil Penilaian Mahasiswa pada Kinerja Dosen Tingkat
Fakultas 7

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan 14

3.2 Penutup 14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan UU No 14 Tahun 2005, tugas dosen salah satunya adalah dalam bidang pendidikan yang diperlukan empat kompetensi yaitu pedagogis, profesional, sikap dan sosial. Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian. Proses pembelajaran harus mengacu pada Standar Proses Pasal 11 Permendikbud No 3 Tahun 2020 yaitu Karakteristik pembelajaran meliputi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif, student centered, dan tematik. Oleh karena indikator keberhasilan lulusan perguruan tinggi sangat bergantung pada Kualitas lulusan Perguruan Tinggi ditentukan oleh kompetensi dalam hal belajar mengajar.

1.2 Tujuan Evaluasi

Tujuan evaluasi adalah menyusun laporan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen UIN Walisongo Semarang

1.3 Indikator

Instrumen evaluasi berdasarkan indikator kompetensi sosial, pedagogik, profesional, dan sikap yang mencakup:

1. Kesungguhan dalam mempersiapkan materi perkuliahan, melalui RPS/Silabus yang disampaikan
2. Penguasaan materi perkuliahan atau yang diajarkan
3. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan
4. Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan
5. Perkuliahan diberikan sesuai kontrak pembelajaran (SAP/Silabi, dan Bahan Ajar)
6. Kemampuan mengidentifikasi dan mengembangkan karakteristik potensi peserta didik
7. Kemampuan menyesuaikan strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik dan mereka
8. Kemampuan menyusun dan menggunakan berbagai materi pembelajaran dan sumber belajar, termasuk pemanfaatan teknologi Informasi, sesuai dengan karakteristik peserta didik
9. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
10. Pemberian umpan balik terhadap tugas
11. Kemampuan berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik serta bersikap antusias dan positif

12. Kemampuan bergaul, menerima krtitik, saran, dan pendapat orang lain
13. Kewibawaan dan kearifan sebagai dosen
14. Tanggapan dosen terhadap pertanyaan atau pendapat mahasiswa
15. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan visi unity of sciences
16. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan materi moderasi beragama
17. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan misi green campus

1.4 Responden

Responden penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar Dosen adalah seluruh mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di UIN Walisongo Semarang.

1.5 Media Evaluasi

Evaluasi kinerja mengajar Dosen terhadap mahasiswa terintegrasi dengan media-online sistem walisiadik melalui akun masing –masing

1.6 Teknik Pengukuran

Pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dilakukan dengan skoring skala likert 1-5 dengan keterangan sebagai berikut

- 1: Sangat tidak baik
- 2: Tidak Baik
- 3: Cukup Baik
- 4: Baik
- 5: Sangat Baik

Berdasarkan skoring tersebut, penentuan penilaian kinerja mengajar dosen dilakukan dengan teknik rata rata sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana

\bar{x} = rata-rata skor = indeks mengajar
 $\frac{\sum x}{n}$ = jumlah skor
n = banyak data

Hasil indeks mengajar yang diperoleh selanjutnya dibagi dalam empat kategori sebagai berikut

- 1.00 ≤ x rata rata ≤ 2.00 : Sangat tidak baik
- 2.01 ≤ x rata rata ≤ 3.00 : Tidak Baik
- 3.01 ≤ x rata rata ≤ 4.00 : Baik
- 4.01 ≤ x rata rata ≤ 5.00 : Sangat Baik

BAB II

MEKANISME DAN HASIL PENILAIAN

2.1. Laporan Penilaian Mahasiswa pada Kinerja Mengajar Dosen Tingkat Universitas

Penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen tingkat Universitas didapatkan rata-rata nilai 4,46. Rata-rata penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen tingkat Universitas Islam Negeri Semarang Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 masuk dalam kategori sangat baik

2.2 Laporan Penilaian Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen Tingkat Fakultas

No	FAKULTAS	RATA RATA
1	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4,36
2	Fakultas Ushuluddin dan Humaniora	4,32
3	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	4,30
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4,33
5	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4,38
6	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	4,24
7	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	4,51
8	Fakultas Sains dan Teknologi	4,40
RATA RATA		4,35

Tabel diatas menunjukkan secara keseluruhan fakultas fakultas UIN Walisongo Semarang termasuk kategori sangat baik. Penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen

terendah terdapat pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dengan nilai 4,24. Adapun penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **tertinggi** diraih oleh Fakultas Psikologi dan Kesehatan dengan nilai 4,51.

Berikut rincian penilaian mahasiswa pada kinerja mengajar dosen UIN Walisongo Semarang tiap program studi di fakultas masing masing

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Pendidikan Agama Islam	4,47
Pendidikan bahasa Arab	4,37
Manajemen Pendidikan Islam	4,38
Pendidikan Bahasa Inggris	4,29
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	4,10
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	4,19

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan point tertinggi diraih oleh program studi Pendidikan Agama Islam dengan nilai 4,47 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai terendah adalah prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebesar 4,10. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi

Pendidikan Agama Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah.

2. Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Dakwah dan Komunikasi untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	4,37
Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,34
Manajemen Dakwah	4,28
Pengembangan Masyarakat Islam	4,33
Manajemen Haji dan Umroh	4,35

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam sebesar 4,37 sedangkan penilaian mahasiswa terhada kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi manajemen Dakwah sebesar 4,28. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi

3. Fakultas Syariah dan Hukum

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Syariah dan Hukum untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Hukum Keluarga Islam	4,45
Hukum Pidana Islam	4,28
Hukum Ekonomi Syariah	4,33
Ilmu Falak	4,39
Ilmu Hukum	4,36

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Syariah dan Hukum dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Hukum Keluarga Islam sebesar 4,45 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Hukum Pidana Islam sebesar 4,28. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi Hukum Keluarga Islam merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Syariah dan Hukum

4. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Aqidah dan Filsafat Islam	4,30
Studi Agama agama	4,44
Ilmu Alquran dan Tafsir	4,31
Ilmu Seni dan Arsitektur	4,23
Tasawuf dan Psikoterapi	4,30

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Studi Agama-Agama sebesar 4,44 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Ilmu Alquran dan Tafsir serta Ilmu Seni dan Arsitektur sebesar 4,23. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi Studi Agama-Agama merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
D3 Pebankan Syariah	4,40
Ekonomi Islam	4,39
Perbankan Syariah	4,29
Akutansi Syariah	4,41
Managemen	4,41

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Ekonomi dan Bisnis Islam dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Akutansi Syariah dan program studi Managemen sebesar 4,41 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dengan

nilai **terendah** adalah prodi Perbankan Syariah sebesar 4,29. Oleh karena itu, dapat disimpulkan Prodi studi Akutansi Syariah dan program studi Managemen merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

6. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Sosiologi	4,28
Ilmu Politik	4,20

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dengan point program studi Sosiologi **lebih tinggi** sebesar 4,28 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar prodi Pendidikan Ilmu Politik lebih rendah yaitu sebesar 4,20.

7. Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Psikologi dan Kesehatan untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Gizi	4,45
Psikologi	4,56

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Psikologi dan Kesehatan dengan point **lebih tinggi** diraih oleh program studi Psikologi sebesar 4,56 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen pada prodi Gizi lebih rendah, yaitu sebesar 4,45.

8. Fakultas Sains dan Teknologi

Hasil pengukuran penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen di Fakultas Sains dan Tekhnologi untuk tiap program studi sebagai berikut

Progran Studi	Rata-rata
Pendidikan Matematika	4,47
Pendidikan Fisika	4,51
Pendidikan Kimia	4,59
Pendidikan Biologi	4,51
Matematika	4,34
Fisika	4,13
Kimia	4,24
Biologi	4,57
Tekhnologi Informasi	4,42
Teknologi Lingkungan	4,25

Dari tabel diatas, dihasilkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Fakultas Sains dan Tekhnologi dengan point **tertinggi** diraih oleh program studi Pendidikan Kimia sebesar 4,59 sedangkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja

mengajar dosen dengan nilai **terendah** adalah prodi Fisika sebesar 4,13. Oleh karena itu, dapat disimpulkan program studi Pendidikan Kimia merupakan prodi dengan kinerja dosen terbaik Fakultas Sains dan Teknologi.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Dari hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen UIN Walisongo tingkat Universitas diperoleh rata rata penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 sebesar 4,35 dengan kategori sangat baik.

Penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **terendah** terdapat pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dengan nilai 4,24. Adapun penilaian mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen **tertinggi** diraih oleh Fakultas Psikologi dan Kesehatan dan Fakultas Sains dan Teknologi dengan nilai 4,51. Jadi dapat disimpulkan rata rata kinerja mengajar dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 di tiap fakultas tergolong **“Sangat Baik”**